

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 91»

Конспект  
образовательной деятельности по речевому развитию  
на тему: « Учимся составлять письмо»  
для детей подготовительной группы (6-7 лет)  
по теме: «Обучение рассказыванию»

Автор:

Кабанова Галина Сергеевна, воспитатель,  
первая квалификационная категория

г. Ярославль

2017 год

**Основная цель:** Формирование умения детей составлять рассказ с помощью плана- схемы.

**Задачи:**

**образовательные:**

- совершенствовать умение составлять рассказ на заданную тему, используя план в виде схематичных рисунков,
- расширять словарь детей за счёт имён прилагательных и однокоренных слов;

**развивающие:**

- развивать диалогическую речь, умение задавать вопросы;
- развивать мыслительные операции ( анализ и сравнение),

**воспитательные:**

- воспитывать желание помочь, поделиться своими знаниями,
- воспитывать любовь к родной природе, умение видеть её красоту.

**Предварительная работа с детьми:** рассматривание на глобусе и карте северных и южных районов, беседы о различии климата на Земле, обучение составлению схем предложений, разучивание песни « Что нам нравится зимой?»

**Оборудование и материалы:**

Демонстрационный материал: картины с изображением зимы в России и в южной стране, картинки-схемы (формат А5), мяч, глобус, музыкальный центр. Раздаточный материал: листы бумаги, карандаши.

**Методические приёмы:**

**Наглядные:** использование предметных и сюжетных картин, значков.

**Словесные :** беседа, чтение письма, обсуждение последовательности рассказа, составление его плана.

**Игровые:** дидактические игры «Закончи предложение», « Подбери картинку», сюрпризный момент ( письмо), исполнение песни.

**Графические:** составление схем предложений.

**Сценарий образовательной ситуации:**

**1.Введение в игровую ситуацию.**

Цель: Заинтересовать детей в совместной деятельности.

-Дети, к нам сегодня пришли гости посмотреть, как интересно мы проводим время. Поздоровайтесь и познакомьтесь с ними.

-Я позвала вас всех вместе, потому что на адрес нашего детского сада пришло письмо. Посмотрите. (Читаю адрес на конверте)

-Это письмо для нас? Почему вы так считаете? (это наш адрес, мы подготовительная группа)

-Присядьте на ковёр, а я прочитаю вам письмо:

«Здравствуйте, ребята! Меня зовут Ролан. Мне 6 лет. Недавно в телепередаче я услышал, что в России наступила зима, выпал снег. Я никогда не видел снега. Мне стало очень грустно. Расскажите, пожалуйста, какая бывает зима у вас, какой бывает снег. Очень жду вашего ответа.»

-Мальчик Ролан ещё прислал вам фотографию. Как вы думаете, в какой стране живёт Ролан? ( В Египте) Где находится страна Египет? Посмотрите на глобус и вспомните.( Африка)

- Ролан написал, что ему стало грустно. Отчего же он загрустил? ( хочет увидеть нашу зиму, но не может)

- Как вы считаете, надо ему помочь? (да).

- Вы хотите помочь Ролану? ( Да)

- Как мы можем сообщить ему о нашей зиме? (рассказать, нарисовать, послать фотографию и др.)

-Я помогу вам написать письмо буквами, а вы поможете его составить. Но для этого нужно подготовиться. Необходимо так составить письмо, чтобы Ролан, читая его, смог ясно представить нашу зимушку. Вы готовы потрудиться? (да)

## **2.Актуализация знаний в игровой ситуации.**

Цель: выделение важных знаний у детей, необходимых для открытия нового знания

Игра «Закончи предложение».

- Сейчас мы сравним нашу зиму с зимой в Египте. Я называю предложение без последнего слова. Кто догадается, что нужно добавить, поднимите руку. Я вам брошу мяч и вы скажете слово.

В Египте зимой тепло, а в России...

В Египте зимой идёт дождь, а в России...

В Египте зимой покрывает землю песок, а в России ...

В Египте зимой растения цветут, а в России....

В Египте зимой носят легкую, тонкую одежду, а в России...

Создание эмоционального фона разговора.

-Я знаю, что вы с нетерпением ждёте наступления зимы. Чем она вам нравится? (дети высказывают своё мнение)

-Мы с вами даже песню разучили про наши развлечения. Встаньте в круг и спойте эту песню. ( Песня «Что нам нравится зимой.»)

- Теперь мы можем приступить к составлению письма, садитесь и начинайте...

## **3. Затруднение в игровой ситуации.**

Цель: организация анализа детьми возникшей ситуации, подведение их к выявлению места и причины затруднения.

- Почему вы не можете составить письмо? (потому что не умеем, никогда не составляли писем)

- Можно сказать, что у вас возникло затруднение? (да)

- Давайте подумаем, как нам быть.

#### **4. Открытие нового знания**

Цель: формирование первичного опыта успешного преодоления трудностей через выявление и устранение их причин.

-Чтобы написать письмо, надо подумать, о чем мы будем рассказывать. В нашем рассказе все должно быть последовательно.

- Что может нам помочь составить письмо? (картинки о зиме).

- Нам помогут карточки-схемы, которые лежат на столе. Встаньте поудобней, чтобы всем было видно.

-Письмо начинается с приветствия, найдите схему «приветствие».

Теперь найдите схему-рисунок, который объясняет, с чего начинается зима (термометр, показывающий низкую температуру).

-Какой рисунок покажет, что нам нужно одеваться тепло? (карта-схема с изображением ребенка в зимней одежде).

-Затем поставьте карточку, которая поможет рассказать о снеге, зимней природе (детям дается возможность выбора картинки)

Показ детям карты-схемы с изображением перечеркнутой снежинки, предлагается подумать:

- О чем мы составим предложения по этой схеме? (о том, что снега зимой очень много, его убирают специальными машинами)

-Посмотрите, что вам напоминает схема с санками и лыжами? (зимние забавы, игры)

- Расскажите, как вы развлекаетесь зимой (строим снежные горки, катаемся с горки на лыжах, санках)

- Вы хотите что-то спросить у Ролана о зиме в Египте? (да)

Подберите схему, которая может это обозначать (изображение со знаком вопроса)

- Как вы думаете, чем должно заканчиваться письмо? (прощанием, добрыми пожеланиями). Дети подбирают соответствующую карту-схему.

-Вот мы и составили план, который поможет нам написать подробное, интересное письмо для мальчика Ролана.

Предложить детям повторить план, по которому составляется рассказ.

#### **5. Включение нового знания в систему знаний.**

Цель: формирование умения детей самостоятельно применять усвоенные знания и способы действия для решения новых задач.

Детям предлагается разбиться на пары, сесть за столы.

-Порядок рассказа перед вами (на доске) в виде схем.

По каждой картинке вы называете свое предложение, которое придумаете вместе, работая в паре.

-Чтобы наш рассказ получился интересным, понятным Ролану, надо в предложениях использовать те красивые слова, которые мы знаем о зиме.

-Приступаем к составлению письма, я буду записывать буквами, а вы – схемами. Чье предложение выберем, тот и будет его диктовать.

( запись детей \_\_\_\_\_ . )

Совместная работа детей и воспитателя.

-Послушайте, какой рассказ у нас получился. Примерный рассказ детей:

«Зимой в России очень холодно. Температура опускается намного ниже нуля градусов. Поэтому все надевают теплую одежду, шубы и теплые куртки. Зимой выпадает много снега. Он покрывает землю пушистым мягким ковром.

Блестящий снег лежит на деревьях, крышах домов. А в городе на дорогах работает снегоуборочная техника. Мы строим из снега крепость, горки и лепим снеговиков. Мы катаемся со снежной горы на санках и лыжах. По льду все катаются на коньках. Нам нравится зима, потому что всем весело.»

## **6. Итог.**

Цель: формирование первичного опыта детей по фиксации достижения цели и выявления условий, которые позволили ее достичь.

- Вам понравилось наше письмо? (понравилось)

- Зачем мы его написали? (чтобы рассказать мальчику Ролану о том, какой бывает зима в России)

- Мы смогли помочь мальчику? (да, помогли)

- Как вы думаете, сможет Ролан теперь представить русскую зиму? (да)

- А вы чему-то научились сегодня? (составлять рассказ, письмо по плану)

- Что помогло нам составить такой интересный и последовательный рассказ? (схемы, карточки, план)

- Было трудно? (да, нет)

- Где вам пригодится это умение? (в школе, писать письма друзьям)

-Я рада, что вы сегодня научились составлять рассказы, письма с помощью плана (схемы). Теперь вы сможете составить письмо для друзей, рассказать о чем-то интересном.

### **Список используемой литературы.**

1. Веракса Н.Е. Веракса А.Н. « Познавательное развитие в дошкольном детстве» учебное пособие –М.2012
2. Гербова В.В. « Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада» М. Мозаика-Синтез.2014г.
3. Пиаже Ж. « Речь и мышление ребёнка» М.1932

# Приложение

